

T.C
ARDEŞEN KAYMAKAMLIĐI
IŐıklđ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi MđdđrlđĐđ



2019-2023
Stratejik Plan

Ardeşen

İÇİNDEKİLER TABLOSU

Müdür Sunuşu	5
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ.....	7
BÖLÜM II	8
Okul Künyesi.....	10
Çalışan Bilgileri.....	11
Okulumuz Bina ve Alanları.....	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	13
Öğretmen Anketi Sonuçları:	20
Veli Anketi Sonuçları:.....	26
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	32
Gelişim ve Sorun Alanları	34
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	35
Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	35
BÖLÜM III.....	36
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	37
BÖLÜM IV.....	38
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
Stratejik Amaç 1	39
<i>Stratejik Hedef 1.1.....</i>	<i>39</i>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	40
Stratejik Amaç 2:	40
<i>Stratejik Hedef 2.1.....</i>	<i>40</i>

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	44
Stratejik Amaç 3:.....	44
<i>Stratejik Hedef 3.1</i>	44
BÖLÜM V	46
MALİYETLENDİRME	47
BÖLÜM VI.....	48
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini,
müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.

1881 - 1938

K. Atatürk



**ZAFERİ, DENİZİ KONTROL ALTINDA TUTAN,
İHTİYACI OLAN ŞEYİ, İHTİYACI OLDUĞU ZAMAN
İSTEDİĞİ YERE ULAŞTIRABİLEN ÜLKE KAZANIR.**

K. Atatürk



Müdür Sunuşu

Gemi adamları; çok zor şartlarda çalışıp ülkelerinin refahını yükselten, dünya ticaretine yön veren kişilerdir. Ülkemizin konumu itibari ile üç tarafının denizlerle çevrili olması birçok deniz ülkesi ile komşu olmasını sağlamaktadır. Bu sayede ticari, sosyal, ekonomik ve kültürel ilişkileri geliştirmek mümkündür.

Tarihte, denizciliğe önem veren toplumların kısa sürede dünyanın süper güçleri arasında yer aldıkları görülmektedir. Denizcilik sektörünün gelişmesi için bu sektörde uluslararası standartlara sahip gemi adamlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Işıklı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu amaç ve hedefleri doğrultusunda, dünya ve ülkemiz denizcilik sektöründe IMO, SOLAS ve STCW standartlarını sağlayan, milli ve manevi değerlere bağlı, kendini her daim geliştiren, üreten, yenileyen nitelikli insan gücü yetiştirmek için hedeflerimizi belirleyip stratejik planımızı hazırladık.

Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkür borçluyuz.

Cihan KAPTI
Okul Müdürü

BÖLÜM I

GİRİŞ

Müdürlüğümüz, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş; şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımını benimsemiş ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince stratejik planlamayı uygulamaya koymuştur. Bu Kanun, geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir. Müdürlüğümüz ilk stratejik planını 2010-2014, ikincisini ise 2015-2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayacak olan stratejik planın hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulunun ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımı sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cihan KAPTI	Müdür	Mehmet BELLİ	Müdür Yardımcısı
Musa AKTAŞ	Müdür Yardımcısı	Şenol ŞİŞMAN	Atölye Şefi
Hüseyin KALYONCU	Alan Şefi	İSMAİL BİLGEN	Atölye Şefi
Necmettin YARICI	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşe BAYBOĞA	Veli
Arzu BALTACI	Üye	Hamza SOFUOĞLU	Öğrenci

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Tarihsel Gelişim

Okulumuzun Denizcilik Alanı 2008-2009 Eğitim Öğretim yılı başı itibari ile Ardeşen Anadolu Teknik Lisesi ve Mesleki ve Teknik eğitim Merkezi bünyesinde açıldı. 2009-2010 Işıklı Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi 03/07/2009 tarihinde Bakanlık onayı ile fahri müdürlük olarak açılmıştır. Okulumuzdan 2019 yılına kadar 213 öğrenci mezun olmuştur. Okulumuzun ismi okul türlerinin azaltılması kapsamında çıkarılan bakanlık genelgesi ile Işıklı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.

Okulumuz Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'nın yaptığı denetimden başarıyla geçerek 3000 KW yeterliği almaya hak kazanmıştır. Okulumuzdan mezun olan öğrenciler yolcu ve yük gemilerinde makine zabiti unvanıyla çalışabilmektedir. Okulumuzun Çayeli-Limanköy' de bulunan denizde emniyet tesisinde öğrencilerimize uluslararası denizcilik mevzuatı kapsamında uygulamalı eğitim verilmektedir.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. (04.02.2019)

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Ardeşen			
Adres:	Işıklı Mahallesi Ardeşen/RİZE		Coğrafi Konum	https://www.google.com/maps/place/41%C2%B012'38.3%22N+41%C2%B002'46.2%22E/41.210639,41.04615316z/data=!4m3!3m4!1s0x0:0x08m21341.21063861441.04615297h1=tr-TR	
Telefon Numarası:	0(464)7256364		Faks Numarası:	0(464)7256370	
e- Posta Adresi:	isdaml@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://isdaml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	971644		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:03.07.2009			Toplam Çalışan Sayısı	16	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	70		Erkek	14
	Toplam	70		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		800 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri (04.02.2019)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Meslek Öğretmeni	4	0	4
Branş Öğretmeni	5	3	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	4	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	144	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	68	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	1066			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	650			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır(04.02.2019).

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	11	11
10/A	0	22	22
11/A	0	20	20
12/A	0	17	17
Toplam	0	70	70

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 MPBS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	49407,01	49407,00
2017	58126,23	58125,98
2018	55330,13	55100,13

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik anketler uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

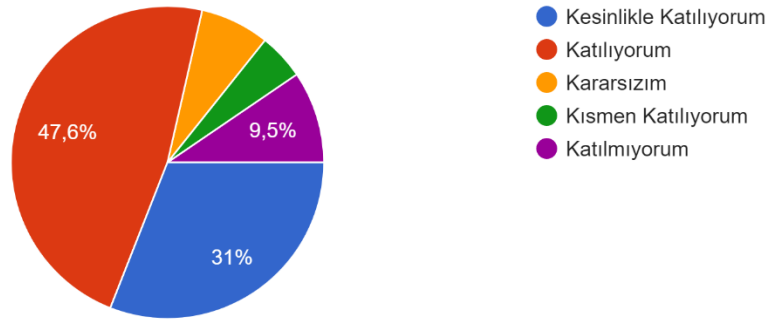
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş ve sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 70 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 42 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

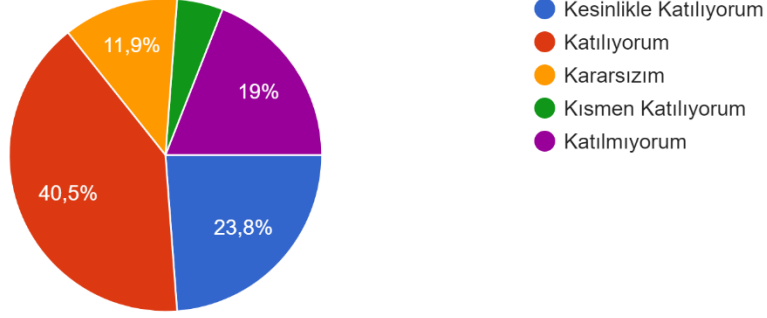
42 yanıt



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %81’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

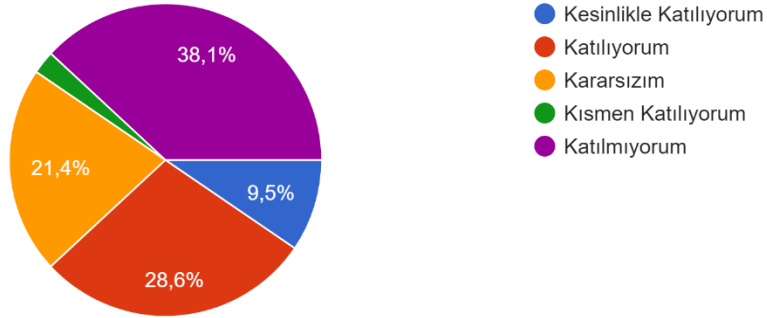
42 yanıt



“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66,1’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

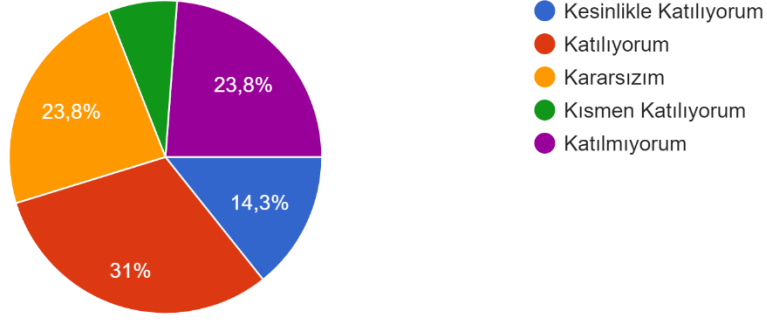
42 yanıt



“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %38,5’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

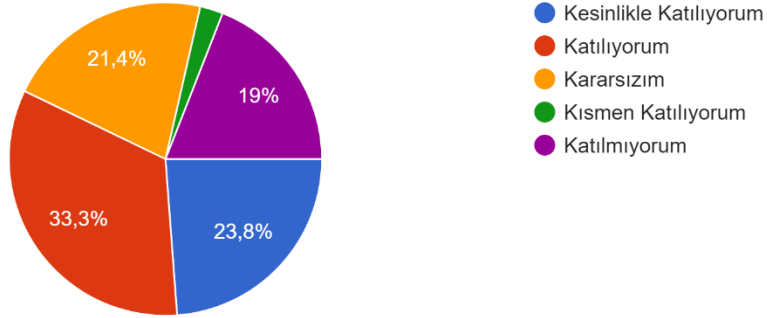
42 yanıt



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

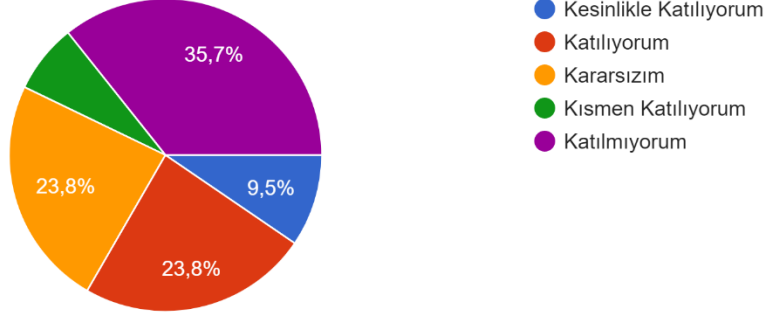
42 yanıt



“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %57,1’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

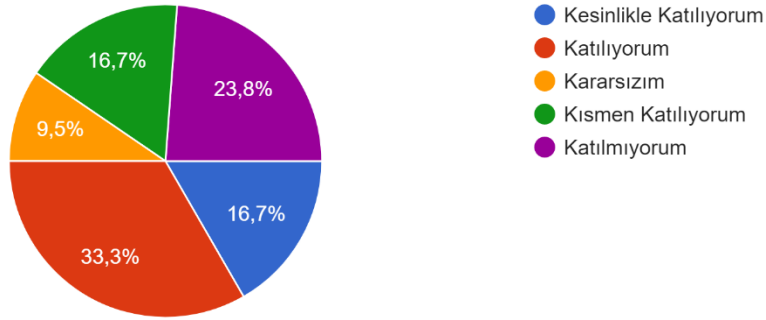
42 yanıt



“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 57,1’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

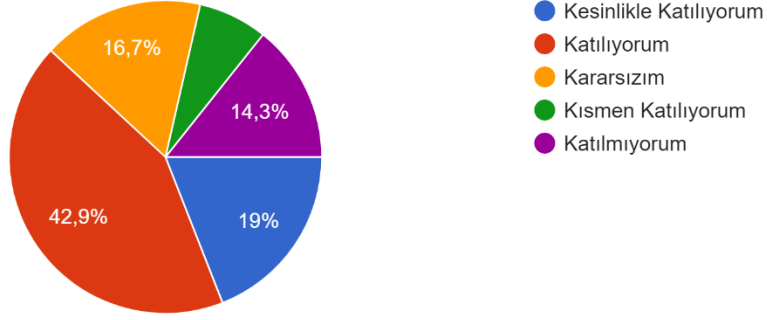
42 yanıt



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

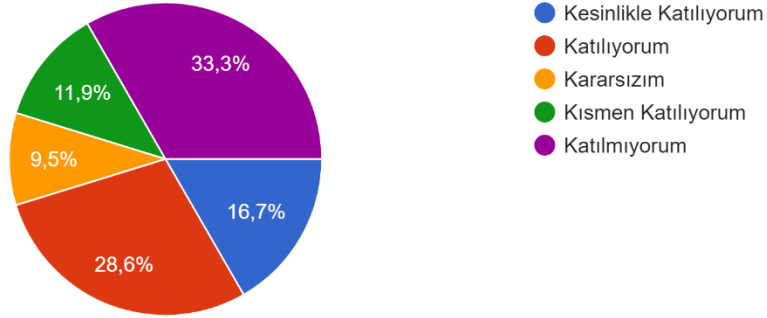
42 yanıt



“Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61,9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

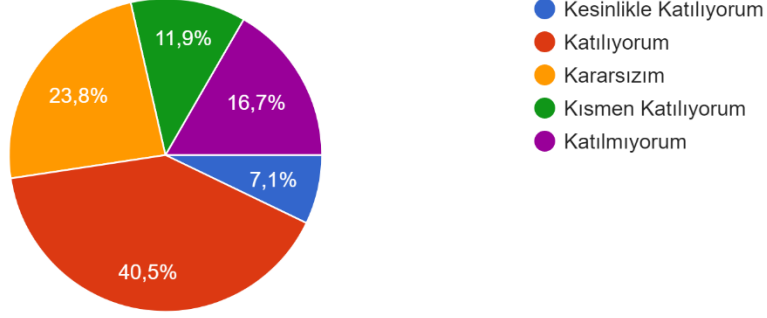
42 yanıt



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun içi ve dışı temizdir.

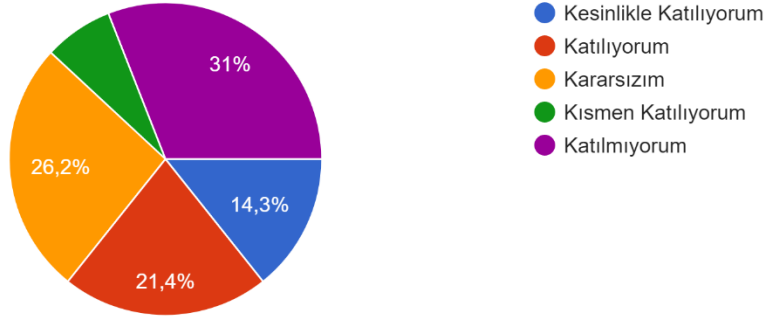
42 yanıt



“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir.

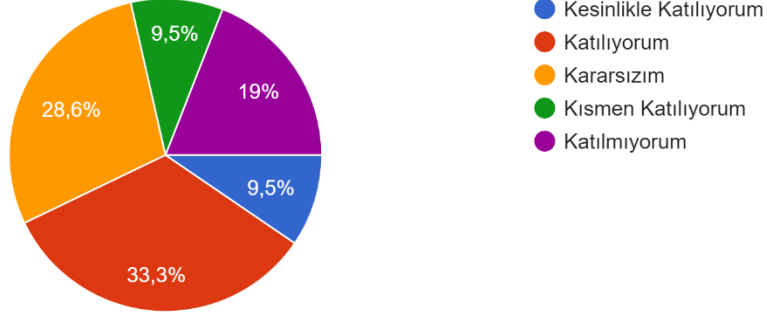
42 yanıt



“Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

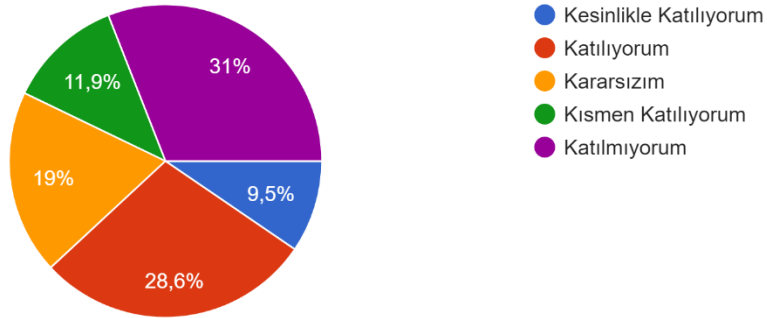
42 yanıt



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42,8’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

42 yanıt



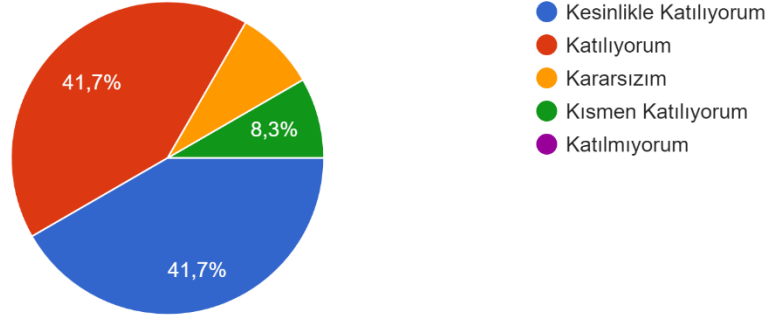
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %38,1’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 13 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

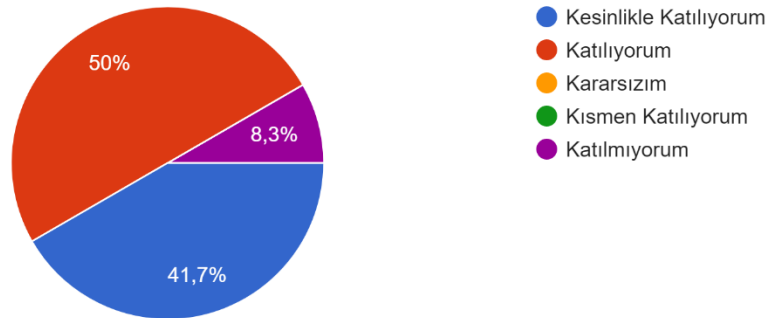
12 yanıt



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %83,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

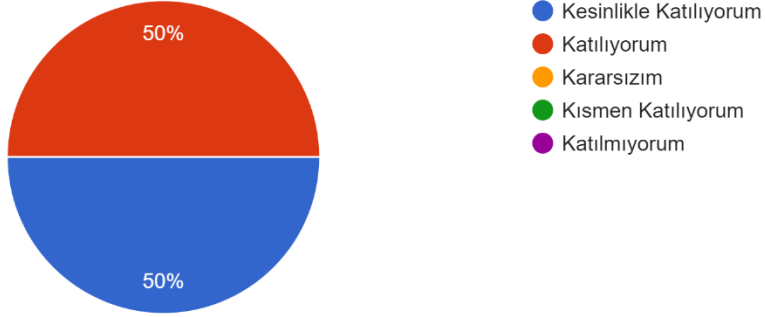
12 yanıt



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %91,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

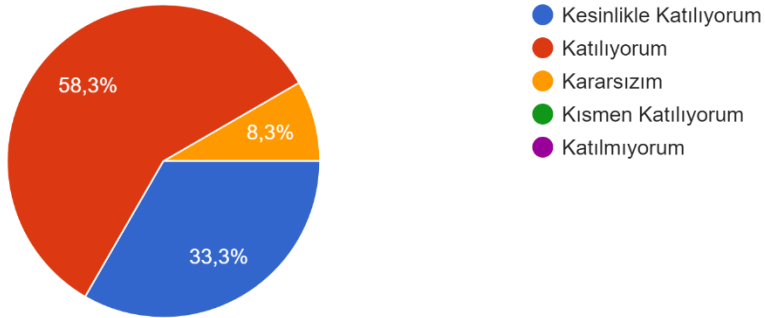
12 yanıt



“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

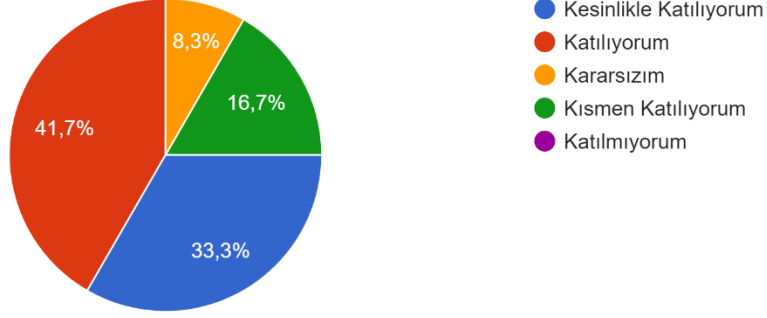
12 yanıt



“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %92,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

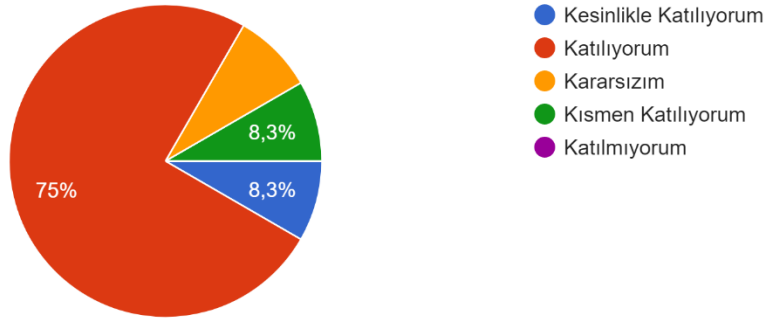
12 yanıt



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

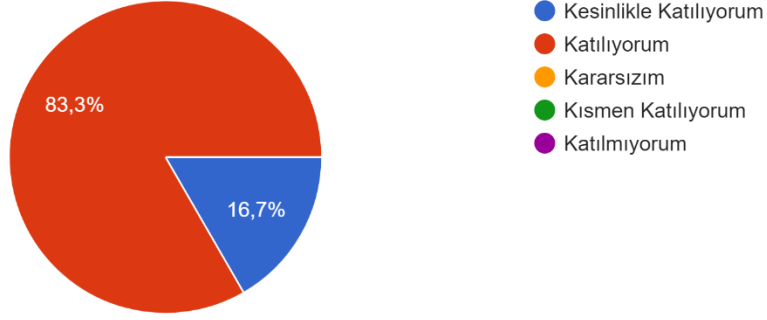
12 yanıt



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %84,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

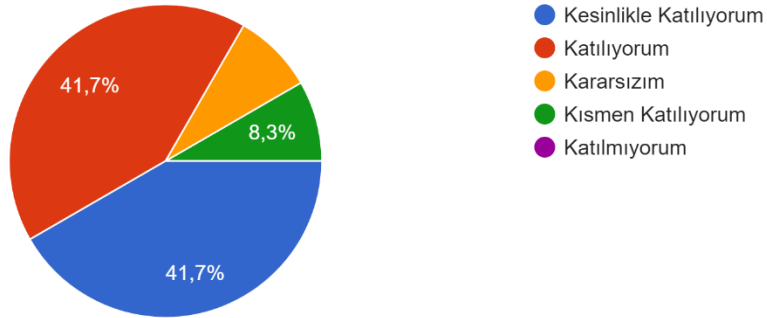
12 yanıt



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

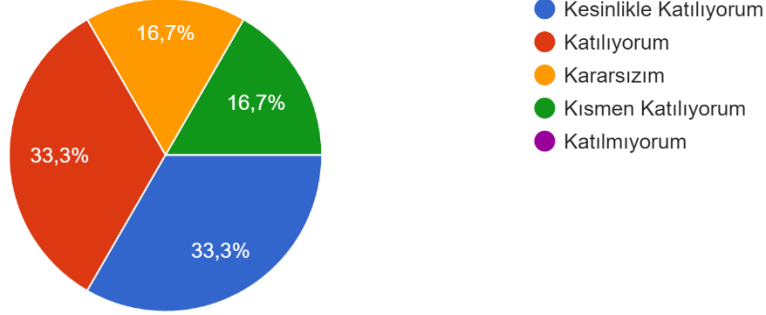
12 yanıt



“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %84,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

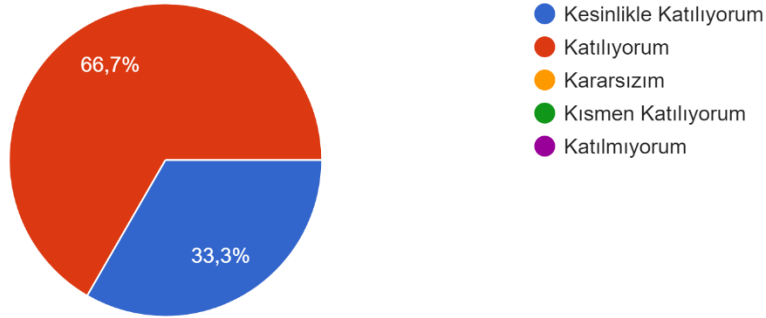
12 yanıt



“Okulumuzda ve yerelde toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %66,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

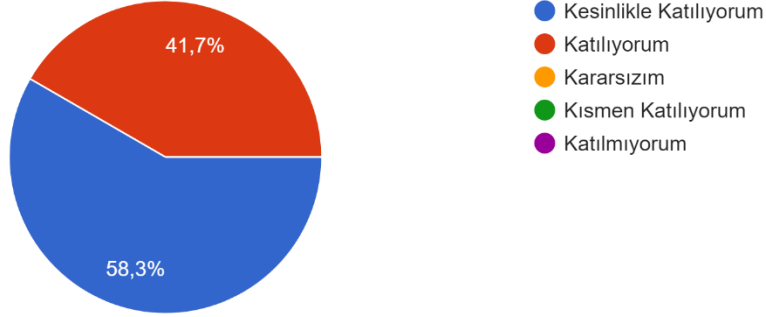
12 yanıt



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

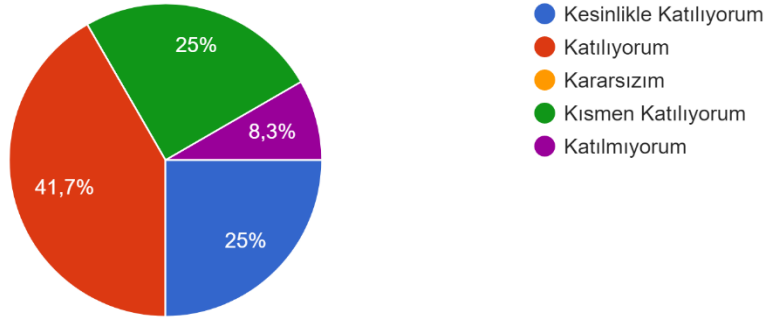
12 yanıt



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

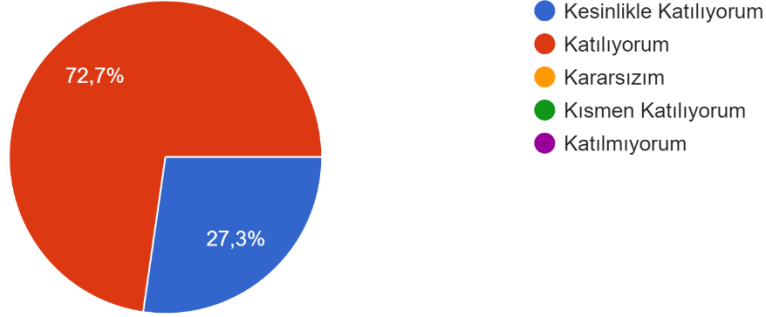
12 yanıt



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %66,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

11 yanıt



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

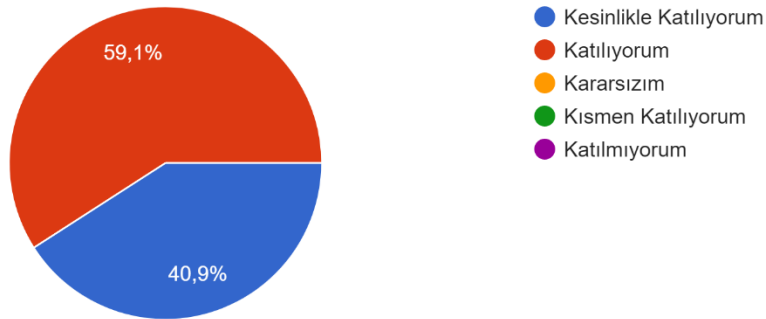
Veli Anketi Sonuçları:

70 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 22 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

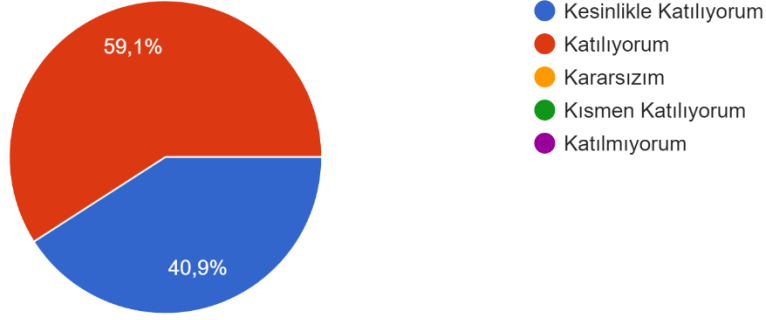
22 yanıt



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

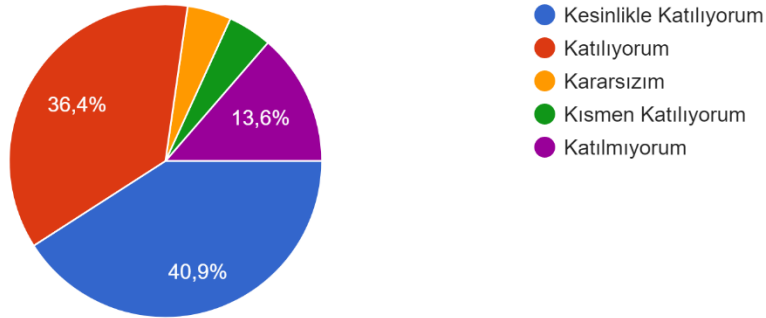
22 yanıt



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

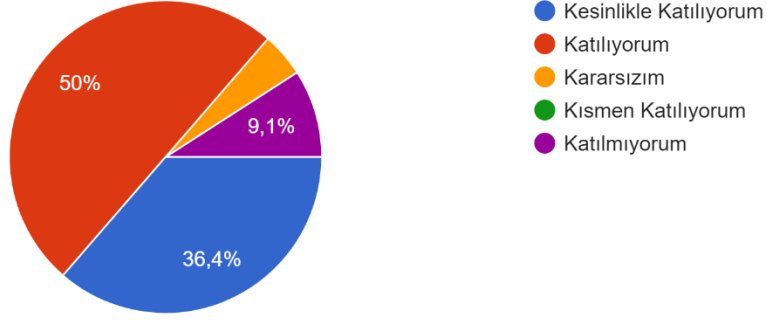
22 yanıt



“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %78,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

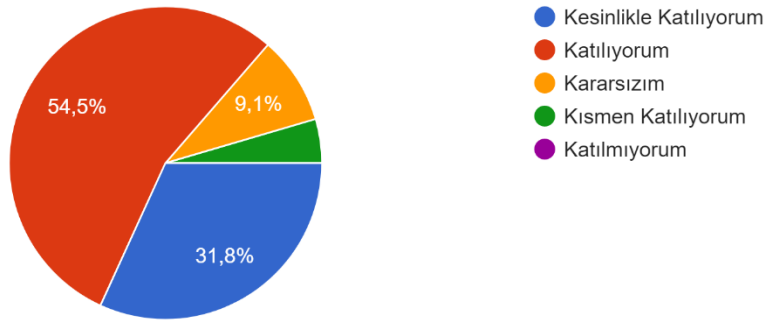
22 yanıt



“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin %85,9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

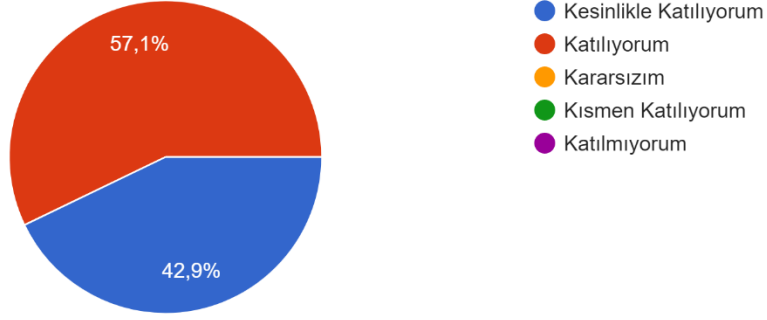
22 yanıt



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %85,4’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

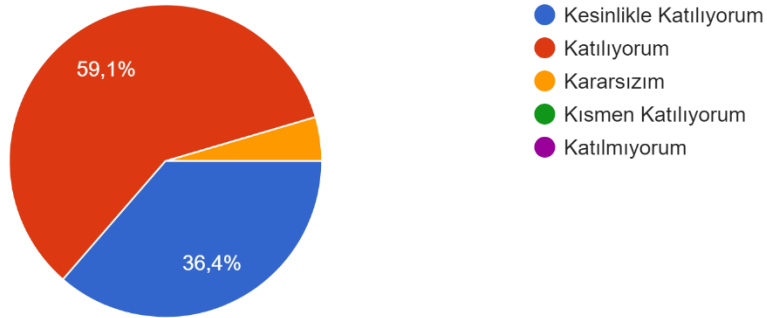
21 yanıt



“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

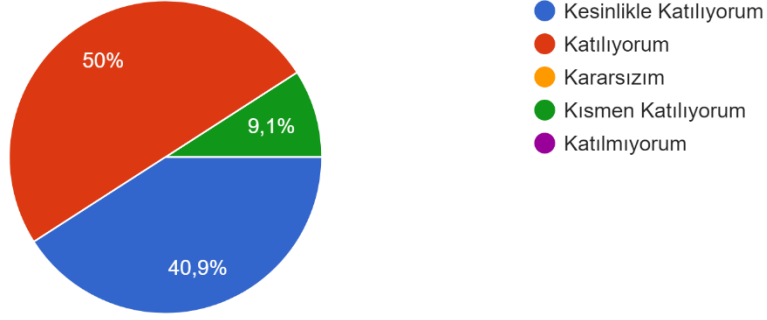
22 yanıt



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin %96,5’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

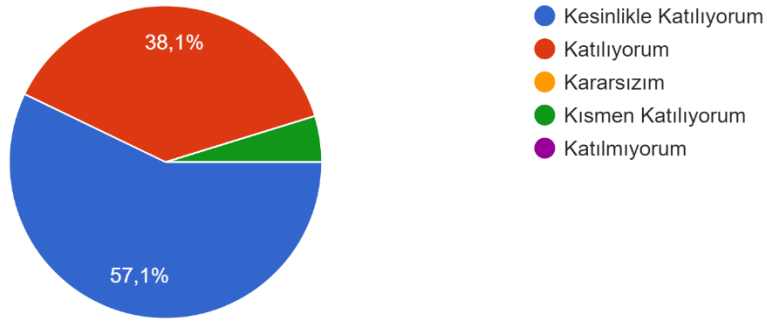
22 yanıt



“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %90,9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

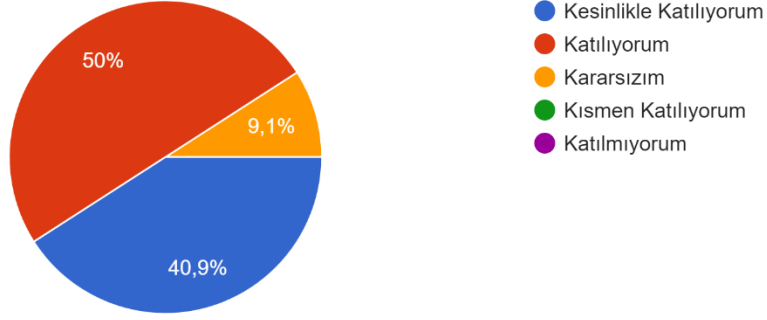
21 yanıt



“Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %95,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

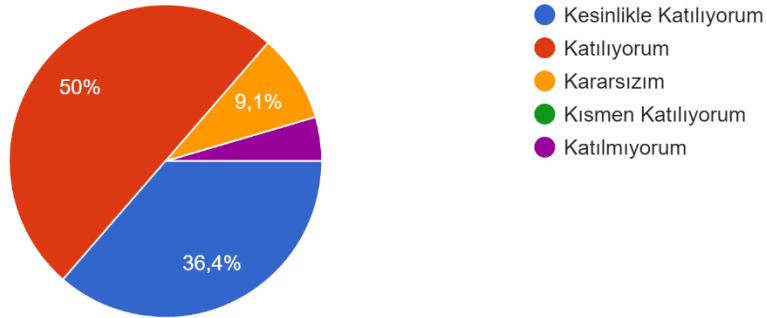
22 yanıt



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin %90,9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

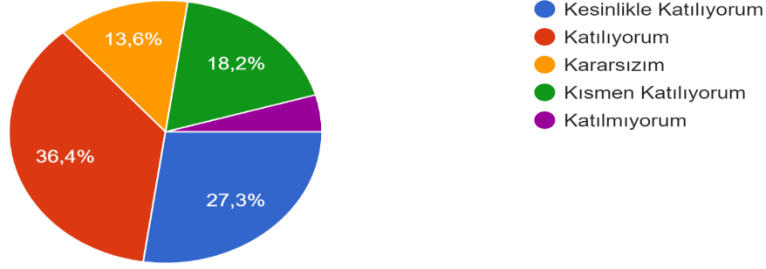
22 yanıt



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin %86,4’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

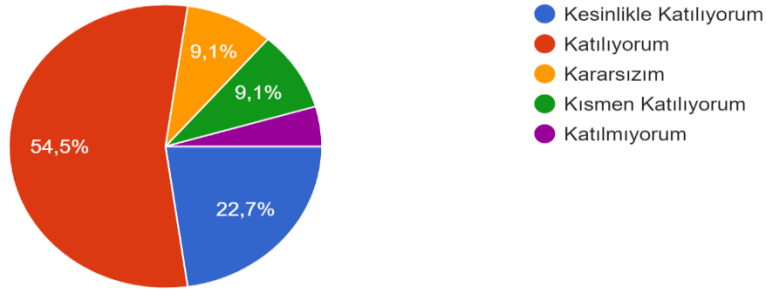
22 yanıt



“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin %65,2’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

22 yanıt



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin %76,8’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kurum İçi Analiz

Kurum Kültürü Analizi

Işıkli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kurum kültürü analiz çalışması 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında odak bir grupla 14 Ocak 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma sonuçları genel hatlarıyla aşağıda sunulmuştur:

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler:

- Öğrencilerin sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı
- Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi
- İş birlikçi faaliyetler
- Sınıflara ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
- Atölye ve laboratuvarların donanım yönünden zengin olması
- Etkinliklere katılım ve teşvik
- Denizcilik okulu olması nedeniyle öğrencilerde disiplinli çalışmanın oluşması

Zayıf Yönler:

- Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
- Ödüllendirme sisteminin yetersiz olması
- Taşınmalı öğrenci sayısının fazla olması
- Okulumuzda sosyal etkinlik yapılacak alanların yetersiz olması

Fırsatlar:

- Eğitime ayrılan kaynağın önemli bir kısmının meslek liselerine verilmesi
- Bakanlıkça Mesleki eğitime verilen önemin yüksek olması
- Tüm paydaşların birbiriyle rahat iletişim kurabilmesi
- Mezun öğrencilerin kolay iş bulabilmesi
- Kadronun genç ve zengin olması
- Okulun ilçe merkezinin dışında, deniz kenarında olması

Tehditler:

- Meslek liselerine gerekli desteğin verilmemesi
- Meslek liseleri üzerindeki olumsuz algı
- Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
- Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
- Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
- Okulun ilçe merkezine uzak olması
- Okulumuzda spor salonunun bulunmaması
- Binanın fiziki yapısının yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulumuzun Tercih Edilme Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Hayat Boyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulun tercih edilmesini artırmak için yapılacak olan tanıtımlar
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Velilere yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetleri
5	Okula uyum ve oryantasyon faaliyetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarısı
2	Sosyal kültürel ve fiziki gelişim
3	Sınıf tekrarı
4	Mesleğe ve üniversiteye yönlendirme hizmetleri
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Araç gereç ve donanım yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Temizlik ve hijyen
5	İş güvenliğinin artırılması
6	Teknik donanım altyapısının iyileştirilmesi

Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen durum analizi aşamalarında öne çıkan, durum analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır.

Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak müdürlüğümüzün stratejik planının mimarisi oluşturulmuştur.

BÖLÜM III

GELECEĞE BAKIŞ

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Müdürlüğümüzün Misyonu

Misyonumuz

Öğrenmeyi Öğrenebilen, bilgili becerikli, kendine güvenen Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlı, insanlığın Erdemlerini Önemseyen, topluma ve Toplumsal sorunlara karşı sorumlu, demokrat, insan haklarına saygılı, uluslararası denizcilik sektöründe, ihtiyaçlarını karşılayabilecek yetenekte milli ve manevi değerlerimize uygun öğrenciler yetiştirmek.

Müdürlüğümüzün Vizyonu

Vizyonumuz

Denizcilikte öncü, tercih edilen eğitim merkezi olmak.

Müdürlüğümüzün Temel Değerleri

Temel Değerlerimiz

- Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilik
- Saygı, Sevgi, Dürüstlük, Sorumluluk Bilinci ve Karşılıklı Güven
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlı Milli ve Manevi Değerlerini Özümseyen
- Tarafsız ve Adil
- Başarı Odaklı
- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- Analitik ve Bilimsel Bakış
- Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- İnsan ve çocuk odaklı olma

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tercih etme oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%95
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5,85	%5	%5	%4	%3	%1,5
PG.1.1.c	Ortaokul öğrencilerine ve velilerine yapılan tanıtım sayısı	3	4	5	5	6	6
P.G.1.1.d	9. Sınıfta tekrar yapan öğrencilerin oranı (%)	%14	%12	%10	%9	%8	%7
P.G.1.1.e	Okulumuzda eğitim öğretim dışına çıkan öğrencilerin oranı (%)	%4,70	%4	%3	%2	%2	%1
P.G.1.1.f	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift rampa tuvalet sayısı	0	0	0	0	0	1
P.G.1.1.g	EBA ders portalı aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	14	20	30	40	50	55
P.G.1.1.h	EBA ders portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (Dakika)	32	34	36	38	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini artırmak için rehberlik yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Ortaokul öğrencilerine ve velilerine tanıtım yapılacaktır.	Okul Tanıtım Ekibi	Şubat-Haziran
1.1.6	Akademik başarısı zayıf öğrencilerin velilere ve öğrencilere rehberlik hizmetleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül- Haziran
1.1.7	Okulu bırakmayı düşünen öğrenciler için rehberlik çalışması yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül- Haziran
1.1.8	Okulun engelli bireylere uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül- Haziran
1.1.9	Öğrencilerin EBA' dan etkin yararlanmalarını sağlamak için rehberlik yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül- Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik ve mesleki başarıları, kişisel gelişimleri ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%0	%4	%5	%6	%7	%8	
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	3	4	5	6	7	
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	1	1	2	2	2	
PG.2.1.d	Ulusal/uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%4	%5	%7	%9	
PG.2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	0	2	2	3	3	
PG.2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	2	2	3	3	
PG.2.1.g	Sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	70	80	85	90	95	100	
PG.2.1.h	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	68	70	72	76	80	
PG.2.1.ı	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	6	
PG.2.1.j	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%10	%20	%30	%40	
PG.2.1.k	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	15	15	20	20	25	30	
PG.2.1.l	Okul dışı öğrenme ortamlarına katılan öğrenci oranı (%)	%75	%75	%80	%85	%90	%100	
PG.2.1.m	Rehberlik servisinde görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%0	%25	%30	%30	%35	%35	
PG.2.1.n	Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	0	10	10	12	12	15	
PG.2.1.o	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%2	%3	%5	%6	%7	
PG.2.1.ö	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%60	%62	%65	%68	%71	%75
		Mezunların memnuniyet oranı (%)	%65	%65	%67	%67	%70	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınav sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eylül-Haziran
2.1.2	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanması için kitap okuma saatleri düzenlenecektir.	Okul yönetimi	Eylül- Haziran
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.1.3	Öğrencilerin üst kuruma devam edebilmesi için rehberlik yapılacaktır	Tüm öğretmenler	Eylül-Haziran
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Eylül-Haziran
2.1.5	Öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sunacak kültür ve dil eğitimlerini geliştirebilecekleri bilinç kazandırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
2.1.6	Öğrencilerin mesleki gelişimleri için kariyer günleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
2.1.7	Öğrencilerin yükseköğretim kurumları tarafından yapılan etkinliklere katılarak sınav motivasyonları arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Şubat-Haziran
2.1.8	Okul bünyesinde yerel ve uluslararası projelere katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
2.1.9	Yabancı dil başarısını artırmak için rehberlik yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Eylül-Haziran
2.1.10	Öğrencilerin toplumsal projelere katılması için rehberlik yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.11	Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlere katılması için rehberlik yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.12	Öğrencilerin okul dışı öğrenme ortamlarını etkin kullanmasını sağlamak amacıyla öğrenci öğretmen ve velilere rehberlik yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
2.1.13	Öğrencilerin daha bilinçli olmalarını sağlamak geçmek amacıyla rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.1.14	Velilere rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran

2.1.15	Eğitim kayıt b6lgemizde bulunan kurumlarla protokol yapılarak 6đrencilerimizin bu tesislerden yararlanmaları sağlanacaktır.	Okul Y6netimi	Eyl6l-Haziran
2.1.15	İşletmelere ve mezunlara rehberlik yapılarak mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet artırılacaktır.	Okul Y6netimi	Eyl6l-Haziran
2.1.16	Sekt6rle protokoller yapılarak mezunlarımızın ve işletmelerimizin memnuniyet oranı artırılacaktır.	Okul Y6netimi	Eyl6l-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziki yetersizlikleri giderilmeye kendi çalışılıp, personelin alanlarında kendilerini geliştirebilecekleri ortamlar hazırlanacak ve sektörle işbirlikleri güçlendirilip öğrencilerin mesleki alanda gelişimleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum stratejik planları ile yıllık gelişim planlarının izlenmesi için kurulan sistemin kullanılma oranı (%)	%50	%60	%80	%90	%90	%95
PG.3.1.b	Sektörle işbirliği kapsamında yapılan protokol sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.c	Yapılan iç denetim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.d	Yapılan yönetimi gözden geçirme sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.1.e	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%7	%14	%21	%28	%35	%42
PG.3.1.f	Personel memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%90	%95	%95	%95
PG.3.1.g	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%6	%6	%8	%8	%10	%13
PG.3.1.h	Acil durum eğitimleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.ı	Tasarım ve beceri atölyesi	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.i	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	7000	9000	10000	11000	12000	13000
PG.3.1.j	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu	0	0	0	0	0	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum stratejik planı her 6 ayda bir değerlendirilecek ve yıllık eylem planları hazırlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Aralık-Haziran
1.1.2	Sektörle protokoller yapılarak öğrencilerin mesleki gelişimi arttırılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.3	İç denetim yapılarak okuldaki eksikliklerin görülmesi sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.4	Yönetimi gözden geçirme toplantıları yapılarak eksiklikler giderilmeye çalışılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.5	Okulumuz personeli yüksek lisans eğitimi alması için teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.6	Anketler ve yönetimi gözden geçirme toplantıları yapılarak personelimizin memnuniyet oranı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.7	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini arttırmak amacıyla mesleki gelişim faaliyetlerine katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.8	Okulumuzda acil durum eğitimleri planlanacak ve yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.9	Okulumuzda tasarım ve beceri atölyesi kurulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.10	Okul sitesinin güncel tutulması sağlanacak okul sitesinin ziyaretçi sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60253	65541	70214	75148	80023	351179
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	415	608	1054	1247	3324
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	225	987	1185	1429	1605	3826
TOPLAM	60478	66943	72007	77631	82699	358329

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

